

Принято:

на педагогическом совете № 1

Протокол № 1 от 29 августа 2022г

Утверждаю:

Зав. МБДОУ № 22

С.И.Кузьмина

Приказ № 42-о от 01.09.2022



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №22 комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год**

Казань, 2022г

Содержание

№ П/П	Оглавление страницы	Стр
1	Анализ работы детского сада №22 за 2021-2022 учебный год	3
2	Годовые задачи на 2022-2023 учебный год	13
3	Повышение деловой квалификации	14
4	Оснащение педагогического процесса	15
5	Педагогические советы	16
6	Контроль и руководство	18
7	Контроль за воспитательно-образовательной работой с детьми	18
8	Изучение, обобщение, и внедрение ППО	19
9	Организация смотров-конкурсов, организация выставок,	20
10	Коллективные просмотры	21
11	Семинары, консультации	22
12	Производственные совещания	23
13	Работа с родителями	25
14	План реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе	26
15	План мероприятий по проекту «Планету Земля сохранить мы должны, иначе просто не будет Земли!» по программе «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ» МБДОУ № 22	27
16	Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения	28
17	Перспективный план по ПДД и ОБЖ	29
18	Праздники, развлечения, досуг. Мероприятия с участием родителей	30
19	Физкультурно-спортивные мероприятия	32
20	Оздоровительная работа с детьми	32
21	Административно-хозяйственная работа	33
22	Перспективный план работы родительского комитета	34
23	План работы с родителями	35
24	План совместной работы детского сада №22 и школы №147	37
25	План летне-оздоровительных мероприятий ДОУ № 22	40

«Росинка» - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 комбинированного вида» Авиастроительного района города Казани функционирует с 26 декабря 2014 года. Расположен по адресу: ул. Рихарда Зорге дом 6»В» .

Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 комбинированного вида» укомплектовано кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. В 2021-2022 учебном году работали 6 воспитателей и 2 специалиста: (заведующая, учитель-логопед (старший воспитатель), музыкальный руководитель (инструктор по физическому воспитанию), воспитатель по обучению татарскому языку (воспитатель).

Заведующая: Кузьмина Светлана Ивановна имеет высшее образование, стаж педагогической работы 24 года.

Старший воспитатель: Нестерова Наталья Антоновна имеет высшее образование, стаж педагогической работы 24 года.

Воспитатель по обучению татарскому языку: Лилия Фаритовна..имеет высшее образование, стаж педагогической работы 24 года.

Музыкальный руководитель: Иванова Людмила Ивановна, имеет среднее специальное образование, стаж педагогической работы 39 лет.

В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Из всего педагогического коллектива ДООУ имеют дошкольное образование все педагоги.

Выводы: В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Из всего педагогического коллектива ДООУ имеют именно дошкольное образование – 8 педагогов.

Основными программами по воспитательно-образовательной работе нашего учреждения являются следующие программы и педагогические технологии:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 22»;
- Рабочая программа воспитания
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - все возрастные группы;
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Н. Стёркина) - группы с 2 до 7 лет;
- Региональная программа дошкольного образования (Р.К. Шаехова);
 - Методические пособия к УМК (Зарипова З.М);
 - Программа «Экологическое воспитание дошкольников» (С.Н. Николаева) –

- с 3 до 7 лет;
- Разделы программы «Школа 2100»- группы с 3 до 7 лет;
 - «Здравствуй, мир!» (А.А.Вахрушев)- группы с 4 до 7 лет;
 - Авторская программа «От звука к букве». Обучение дошкольников элементам грамоты (Е.В. Колесникова) .
 - Авторская программа «Я считаю до пяти». Математические ступеньки (Е.В.Колесникова)

Наш детский сад работает по Международной Программе «**Эко-школы/Зеленый флаг**» (О.Мадисон), направленной на экологическое образование.

Реализуемые в детском саду программы, методические разработки, рекомендации и технологии соответствуют требованиям государственного стандарта и обеспечивают целостность педагогического процесса.

Учитывая все данные о педагогах: образование, категорию, стаж, творческий потенциал, запросы и потребности, определены цели работы с педагогическими кадрами и выбраны формы ее проведения: педагогические совещания, семинары, консультации, обобщение опыта работы, изучение опыта творческих педагогов, участие в работе педсоветов, дни открытых дверей, открытые занятия, собеседования по планированию и организации педагогического процесса, регулярное посещение и обмен опытом для слушателей методических объединений района.

На педсоветах, семинарах обсуждались вопросы содержания, форм и методов работы с детьми, повышения квалификации и переподготовки кадров, проблемы распространения и внедрения передового педагогического опыта. В течение года наблюдалось грамотное использование педагогами методической литературы, серьезная подготовка к педсоветам, занятиям и индивидуальной работе с детьми.

Любое обновление педагогического процесса в образовательном учреждении требует модернизации не только содержания образования, но и кадрового потенциала. Эти стратегические направления должны развиваться параллельно. Не развивающийся педагог никогда не воспитает творческую созидательную личность. Поэтому именно повышение его компетентности и профессионализма – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования.

В 2021 – 2022 учебном году педагоги детского сада на первом педсовете: **Тема: «Философствуем. Спорим. Ищем. В поисках педагогических инноваций»** подвели итоги воспитательно-образовательной работы в летне-оздоровительный период; познакомились с планом мероприятий, утвердили годовой план на 2022-2023 учебный год, расписание ООД и планы работы с детьми, положения о смотрах-конкурсах; подвели итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.

Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 22» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОО создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Выяснение потребностей родителей коллектив ДОО осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников посещающих ДОО и жителей поселка. Данные сведения позволили нам определить направления деятельности ДОО по удовлетворению запросов родителей:

- Познавательное-речевое развитие детей
- Подготовка к обучению в школе (Развитие произвольной сферы, обучение грамоте, развитие логического мышления)
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой ряд задач, которые были успешно выполнены.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОО. Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие. Это физическое, интеллектуальное, функциональное и психическое развитие детей в соответствующие возрастные периоды, а также способность адаптироваться к меняющимся условиям внешней среды. Поэтому, главной определяющей задачей воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения являются поддержание, охрана и укрепление здоровья дошкольников.

Педагогический коллектив реализовывал работу по решению первостепенной задачи – **продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников через подвижные игры и спортивные упражнения.**

В нашем ДОО физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся в комплексе: рациональное питание, утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия, на которых инструктор по физической культуре осуществляет индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывает возраст, уровень физической подготовки, состояние здоровья, индивидуальные особенности психического развития детей, пол ребёнка.

Для решения годовой задачи по оздоровлению были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. Инструктор по физкультуре Иванова Л.И. представила материал **«Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»**; рассказала, как играть с гиперактивными детьми, чем занять их в детском саду и дома; воспитатель Панкова Л.А. зачитала сообщение **«Двигательная активность детей младшего дошкольного возраста»**; старший воспитатель Нестерова Н.А. провела деловую игру **«Будь здоров!»**; воспитатели защищали атрибуты и пособия групповых центров здоровья.

2. Консультация для педагогов: **« Консультация для родителей в ДОО по физическому воспитанию детей»** Калинина Е.Г.

3. Производственные совещания: **«Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ», «Организация работы сотрудников детского сада в летний период»**
4. Родительские собрания в группах: **«Режим дня дома и в детском саду», «Культура правильного питания – путь к здоровью», «О пользе закаливающих процедур»**
5. Физкультурно-спортивные мероприятия: **«Мой папа лучше всех!», «Здравствуй, Масленица!», «Развеселый Сабантуй - наш праздник!», «Олимпийские надежды», «Обруч так хорош, ты на солнышко похож»**
6. Спортивные досуги и развлечения: **«Мы ловкие и смелые..», «Веселый стадион», «Путешествие в страну здоровья», «Мячик круглый есть у нас»**
7. Санитарно-просветительская работа: **«Окно здоровья»**

Запланированные и проведенные мероприятия показали, что в детском саду создаются условия, необходимые для укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными особенностями; при проведении физкультурно-оздоровительной работы педагоги МБДОУ используют разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми. Дети имеют определенный запас знаний, умений, навыков. В детском саду ведется систематическая работа по оздоровлению, совершенствуются двигательная активность детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Имеется большой выбор спортивного инвентаря, подобран интересный теоретический и наглядный материал по развитию двигательной активности на прогулке.

В оздоровлении детей особое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводили воспитатели групп в течение года с учетом рекомендации врача-педиатра и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В каждой возрастной группе есть уголки здоровья, где имеются предметы для проведения закаливающих процедур.

Коллектив детского сада выбрал такие виды закаливания:

- Ходьба по пуговичному коврику;
- Ходьба по ребристой доске;
- Упражнения после сна;
- Дыхательная гимнастика;
- Полоскание рта подсоленной водой и отварами трав.

В детском саду сложилась систематическая работа с детьми по физическому воспитанию. Инструктор по физическому воспитанию Иванова Людмила Ивановна в работе пользуется программой **Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду». Конспекты занятий на все возраста.**

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми создаются необходимые условия. Физкультурный зал оснащён оборудованием, соответствующим требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Во всех группах созданы и обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия и атрибуты. Системная работа по физическому воспитанию в детском саду включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультминутки, физкультурные занятия в зале и на улице, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры в помещении и на улице, пальчиковые игры, дни здоровья.

Особое внимание в детском саду уделялось физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка и гармонично развитого ребенка. Физкультурные занятия проводились разнообразные по форме проведения: тематические, соревнования, эстафета.

Физическое развитие каждого ребёнка прослеживалось по паспорту здоровья.

В анализе заболеваемости можно увидеть незначительные изменения, в показателях уровня физической подготовленности (по результатам диагностики) -

Выводы: проводимая работа по физическому воспитанию детей

в комплексе с оздоровительными мероприятиями благоприятно влияет на рост и развитие детского организма:

- протекание заболеваний без осложнений в лёгкой форме;
- повышение психо-эмоционального тонуса.

Учитывая то, что детский сад принимает детей с раннего возраста, работа по сохранению и укреплению здоровья детей остаётся актуальной и коллективу необходимо находить эффективные формы и методы по решению этой задачи.

Реализация **второй задачи – формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности**, проводилась в течение года, как с детьми, так и с педагогами и родителями. Был составлен план мероприятий .

1. . **«Создание условий для экологического образования детей в ДОУ».**

Старший воспитатель с сообщением по теме «Создание условий для экологического образования детей в ДОУ»; Краснова Е.Н. подготовила сообщение «Из опыта работы», Гимранова Г.С подготовила и показала презентацию «Как прекрасен этот мир», итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по экологическому воспитанию» (Справка прилагается).

2. Консультация для педагогов **«Экологическое воспитание в ДОУ»** - воспитатель Калинина Е.Г.

3. На сайте детского сада создана рубрика «Эко-школа/Зеленый флаг».

Наши педагоги активно участвуют в методических объединениях районного, городского, республиканского уровня.

Таким образом, работа по экологическому воспитанию и образованию в ДОУ ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие книг, картин, альбомов и т.д. План мероприятий по проекту «Экологическое воспитание» выполнен на хорошо.

Выполняя Закон РТ **«О языках народов РТ»**, реализовывали программу по воспитанию и обучению детей татарскому языку. Работа велась по двум направлениям:

- Обучение татарскому языку;
- Обучение и воспитание на родном языке.

В детском саду оборудован кабинет татарского языка, где имеется весь необходимый материал для обучения детей родному и татарскому языку.

Функционируют одна группа с татарским языком обучения и воспитания. Воспитатели используют в своей работе разные формы проведения занятий: с использованием фольклора, пиктограмм, схем, драматизации народных произведений и известных татарских писателей. Диагностика уровня овладения

детей татарским языком, показала, что он не только соответствует требованиям программы, но и превышает их, что сказывается на учебе в школе.

В современных условиях развития общества двуязычие становится обязательным компонентом обучения не только в школе, но и в ДОУ. Раннее обучение второму языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию Республики Татарстан и России, уважение к языку и культуре другого народа, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Реализация третьей задачи – **использование УМК в различных видах деятельности**, проводилась с детьми, педагогами и родителями.

1. Выступила ст. воспитатель Нестерова Н.А. с сообщением **«Повышение эффективности в планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с учетом регионального компонента»**; воспитатель по обучению татарскому языку Саттарова Г.З... с сообщением **«Игры детей дошкольного возраста»**; подвели итоги конкурса **«Презентация опыта «Один день из жизни группы: организация повседневной работы с детьми по УМК»**, где воспитатели показали свои презентации с фото.

2. Выставка дидактических игр по **УМК** в группах.

3. Воспитатель по обучению татарскому языку Новикова Л.Ф. провела цикл занятий по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку.

4. **«Оформление паспорта уголка по УМК и НРК»**. Уголки достаточно пополнены материалом и дидактическими играми.

5. Конкурс чтецов, посвященный **Г.Тукаю**. Родители самостоятельно выбирали стихотворения поэта. Победители и участники были награждены призами.

6. На общем родительском собрании воспитатель по обучению татарскому языку Новикова Л.Ф.показала с детьми инсценировку по УМК **«Магазин»** (подготовительная группа).

Выводы: В работе по национальному воспитанию в детском саду используем образовательную программу ДОУ (региональный компонент), план реализации УМК на текущий год. Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку можно оценить, как достаточный. И уровень развития детей, и профессиональные умения воспитателей, условия для обучения для дошкольников, подготовленность педагогических кадров, планирование, сотрудничество с родителями - все эти направления требуют пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

Развитие речи осуществлялось во всех видах деятельности. Педагоги развивали у детей связную речь, умение составлять рассказы по плану, по картине, из личного опыта, воспитывали культуру общения, создавали условия для развития речи с учетом их возрастных особенностей, прививали культуру чтения художественной литературы.

В своей работе воспитатели использовали образцы правильной литературной речи и устного народного творчества. Многие дети хорошо ориентируются в

пространстве сюжета, умеют формулировать вопросы, отвечать на вопросы, строить предложения, пересказывать, составлять рассказы по картине.

Результаты ПМПК показали значительные позитивные изменения в речевом поведении детей, улучшение звукопроизношения, пополнения словарного запаса.

В 2021-2022 учебном году по итогам контрольного тестирования дети показали положительный результат усвоения программного материала.
Результативность коррекционной работы в подготовительная группе комбинированной направленности (протоколы имеются)

Выводы: Таким образом, коррекционная работа строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии детей. Все дети выпустились в школу. Для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в следующем учебном году необходимо продолжить: совершенствовать формы, содержание и средства логопедической работы; применять компьютерные программы с целью повышения мотивации детей к занятиям; совершенствовать групповые и индивидуальные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями и педагогами групп комбинированного вида.

Поскольку готовность руки к письму является одним из условий подготовки к обучению грамоте, педагоги в своей работе делали основной упор на развитие мелкой моторики рук. Этому способствуют хорошо организованные НОД лепкой, аппликацией, ручным трудом, конструированием.

Работая с картоном, бумагой, соленым тестом, глиной, природным и бросовым материалом, красками, в разных видах нетрадиционной изобразительности у детей развивались креативные способности, самостоятельность, активность, фантазия, эстетический вкус. Наблюдения, анализ НОД и детских работ показали: знания, умения и навыки соответствуют программным требованиям, у детей успешная продуктивная деятельность.

Математика занимает особое место в интеллектуальном развитии детей, данный уровень которого определяется качественными особенностями усвоения математических представлений и понятий, поэтому содержание обучения в основном направлено на формирование у детей этих основных математических представлений и понятий; вооружение их приемами математического мышления-сравнением, анализом, обобщением, умозаключением, а так же решением арифметических задач. Вхождению в мир математики способствовали технологии Е.Е. Кочемасовой, Л.Г. Петерсон, «Игралочка», «Раз-ступенька, два-ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П.Холиной, «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников», «Развитие математического мышления» Е.В. Колесниковой, которые удобны как в содержании, так и в форме подачи материала. В ходе ООД широко использовались дидактические игры, творческие задания, занимательные задачи и вопросы, стимулирующие активность детей. В результате проведенной работы повысился уровень знаний детей по РЭМП, что является хорошей подготовкой детей к школьному обучению.

Использование педагогами современных методов и технологий обучения позволило достичь хорошего уровня подготовки детей к школе.

В детском саду 1 младшая группа, дети с 3-4 лет. До начала посещения детьми детского сада проводились беседы с родителями для получения полной информации о ребенке, чтобы обеспечить безболезненную адаптацию ребенка в детском саду. В группе созданы условия: для развития двигательной активности, для привития культурно-гигиенических навыков, для организации развивающих игр, соответствующих этому возрасту. В группах чисто, уютно, игрушки расположены по тематическому принципу, чтобы ребенок мог выбрать себе занятие, не мешая сверстникам. В группе имеется игровой материал для познавательного развития: мозаики, матрешки, пирамидки, разнообразные складные кубики, книжки с цветными картинками. Для организации сюжетных игр имеются куклы, животные разных размеров, мебель, строительный материал. Имеется материал для продуктивной и творческой деятельности детей, игры и оборудование для развития движений и для проведения оздоровительных мероприятий (мягкие модули, сухой бассейн). **Выводы:** Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПиН. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей. Также необходимо отметить, что предметно-развивающая среда требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом и пособиями для двигательной активности.

В результате обеспечивается высокий уровень эмоционального и личностного развития детей.

В течение года в соответствии с графиком внутрисадового контроля ДОУ проведено: обзорный контроль «**Готовность ДОУ к началу учебного года**», оперативный – «**Организация работы педагогов, способствующая обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса**» тематический - «**Эффективность работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**» комплексная проверка в старшей группе, фронтальная проверка «Подготовка к школе»). Результаты комплексного изучения воспитательно-образовательной работы в старшей группе (воспитатели Панкова Л.А, Саттарова Г.З.) проведённого в апреле, были изложены на педсовете и свидетельствовали о достаточно высоком уровне развития детей. Для дальнейшего всестороннего развития детей **необходимо** пополнить и разнообразить предметно - развивающую среду (атрибуты к сюжетно-ролевым играм); уделять внимание нравственному воспитанию детей в ООД; речевым задачам в виде индивидуальной работы; проводить ООД по ИЗО деятельности в форме коллективной работы.

Выводы: Контроль осуществляется систематически. По итогам оперативного контроля «Организация работы педагогов, способствующая обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса» принято решение:

оформить уголки уединения, послать педагогов на курсы повышения квалификации по ФГОС, продолжать привлекать родителей в организацию воспитательно-образовательной работы. По результатам итогового контроля «Подготовка к школе» принято решение - продолжить работу по ознакомлению детей со школьной жизнью (беседы, экскурсии, чтение художественной литературы).

Выводы: Анализ результатов методической работы, показал значительное повышение активности участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня. Но необходимо повысить активность и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах и методических объединениях республиканского уровня.

Анализируя деятельность коллектива, мы увидели, что педагоги накопили большой опыт по организации воспитательно-образовательного процесса, но встала проблема – не каждый может интересно и с комфортом для себя выступить перед аудиторией и презентовать свой опыт. Также необходимо работать над грамотностью речи педагогов.

Вывод: Найти новые формы работы для повышения качества публичных выступлений через проекты.

Вся воспитательно-образовательная работа велась в тесном контакте с родителями воспитанников. Для педагогического просвещения родителей и вовлечения их в единый воспитательный процесс проводились общие и групповые родительские собрания, где решались актуальные вопросы воспитания детей в семье, с учетом интересов родителей и возраста детей, индивидуальные и групповые беседы, консультации, анкетирования, тестирования. Проводились дни открытых дверей. Широко использовалась в работе с родителями наглядная агитация. Родители принимали посильное участие в организации и проведении праздников, вечеров развлечений, конкурсов, выставок детской продуктивной деятельности, на субботниках по уборке и озеленению территории детского сада, в улучшении оснащения материально - технической базы, в реализации функций контроля, в работе с трудными семьями. Все это сблизило педагогов с родителями.

Систематическая работа с родителями дала возможность эффективно взаимодействовать с ними с целью обеспечения единства требований дошкольного учреждения и семьи.

Выводы: В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

В течение года велась административно-хозяйственная работа по плану, так и по мере необходимости. Проводились субботники и средники по уборке и озеленению территории.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 22» направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. По результатам прошедшего учебного года проведённый предварительный анализ реализации программы развития учреждения показал, что мероприятия запланированные в плане действий не расходятся с годовым планом и видны существенные успехи в решении поставленных задач: создаются новые условия и формы организации образовательного процесса; новые образовательные технологии; обновляется методическое и дидактическое обеспечение; укрепляется материально-техническая база МБДОУ; расширяется профессиональная ориентация педагогов в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности. Реализация программы позволяет сделать процесс развития МБДОУ более социальноориентированным.

Исходя из выше изложенного, учитывая существующие недостатки в сфере оздоровления детей, в связи с экологии в РТ, национального воспитания, недостаточного уровня понимания и осознания некоторыми педагогами ДОУ ФГОС ДО будем работать по Международной Программе «Эко-школы/Зеленый флаг», педагогический коллектив детского сада определил задачи на следующий учебный год:

Годовые задачи на 2022-2023 у.г.

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях.
2. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
3. Обеспечить преемственность родителей и педагогов в вопросах билингвального образования, путем расширенного использования как традиционных форм и технологий работы, так и новых, направленных на повышения качества обучения татарскому языку и интереса к нему.
4. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).

ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Мероприятия	срок	Ответственный
1	Повышать уровень своей квалификации путем самообразования	в течение года	Заведующая, ст. воспитатель
2	Направить на курсы повышения квалификации педагогов (список прилаг.)	2022-2023г г.	Старший воспитатель
3	Аттестовать: Нестерову Н.А., Иванову Л.И на первую категорию.	Октябрь 2022	Аттестационная комиссия
4	Систематически изучать статьи, рекомендации из журналов и газет: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», «Салават купере», «Обруч», «Старший воспитатель» с последующим обсуждением и внедрением в практику	в течение года	Старший воспитатель
5	Организовать консультации воспитателей, специалистов по проблемам обучения и воспитания детей для повышения профессионального уровня педагогов	В течение года	Старший воспитатель
6	Организовать взаимопосещения воспитателей (ООД по развитию речи, ПДД, сюжетно-ролевые игры с использованием УМК)	1раз в месяц	Старший воспитатель
7	Участвовать в педагогической работе МО	По плану ОО	Старший воспитатель
8	Внедрение проектной деятельности в работу педагогов	В течение года	Старший воспитатель
9	Продолжать на базе МБДОУ «Детский сад №22» работу творческой группы педагогов по экологическому воспитанию.	В течение года	Старший воспитатель

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА

Организационно-методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обеспечить педагогов необходимыми методическими пособиями по внедряемым в детском саду программам	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
2	Изучать личностные особенности воспитателей с целью наилучшей организации их совместной деятельности	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
3	Поиск идей развития детского сада	В течение года	Весь коллектив ДОУ
4	Фотовыставка «Мы дошкольники!»	Май-июнь	Воспитатели
5	Пополнить библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой и демонстрационным материалом для занятий	в течение года	Весь коллектив ДОУ
6	Подобрать дидактические игры, пособия, оборудования по ФИЗО	В течение года	Инструктор по физ.воспитанию
7	Пополнить методический кабинет материалами из опыта работы педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
8	Пополнить кабинет татарского языка учебно-методическим материалом по УМК	В течение года	Воспитатель по об. тат. языку
9	Оформить папки-передвижки по УМК, ЗОЖ, экологическому воспитанию детей	В течение года	Воспитатели
10	Закрепить работу на сайте детского сада: вкладки «Зеленый флаг» и «УМК»	В течение года	Воспитатели

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>Тема: «Проблемы, механизмы взаимодействия, перспективы»</p> <p>1.Итоги воспитательно-образовательной работы в летне-оздоровительный период</p> <p>2. Деятельность коллектива по реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год</p> <p>4. Утверждение расписания ООД и планов работы с детьми</p> <p>5. Утверждение положений о смотре-конкурсах</p> <p>6. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году</p>	Август	<p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p>
2	<p>Тема: «Экологическое воспитание в соответствии с ФГОС »</p> <p>1. Сообщение «Современные здоровьесберегающие и развивающие технологии в повышении качества образования по физическому , социально-коммуникативному и познавательному развитию дошкольников»</p> <p>2. Деловая игра «Люби и уважай природу»</p> <p>3. Выставка дидактических игр, выполненных воспитателями и специалистами»</p> <p>4.Итоги оперативного контроля «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития в детском саду»</p>	Ноябрь	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>-----//-----</p> <p>Воспитатели</p>

3	<p>Тема: «Игра – УМК - Речь»</p> <p>1. Сообщение «Использование игровых приемов с дошкольниками для закрепления лексики и диалогов на татарском языке»</p> <p>2. Деловая игра «Знатоки татарского языка»</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Лучшая дидактическая игра в соответствии с УМК по обучению детей татарскому языку»</p> <p>4. Результаты анкетирования педагогов «Оценка и самооценка профессионализма воспитателей» (УМК)</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Использование УМК воспитателями ДОУ»</p>	Март	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатель</p> <p>Восп. по об. тат. яз.</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель,</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4	<p>Тема: «Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы»</p> <p>1. Анализ выполнения основных задач годового плана</p> <p>2. Итоги оценки индивидуального уровня развития по разделам программ, отчеты кружковой работы</p> <p>3. Обсуждение проекта годового плана на 2023 - 2024 учебный год</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение» (конец года)</p> <p>5. Итоги тематической проверки: «Подготовка детей к школе»</p> <p>6. Утверждение плана работы на лето</p>	Май	<p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующая</p>

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обзорный контроль: «Готовность к новому учебному году»	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
2	Оперативный контроль: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития в детском саду»	Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель
3	Тематическая проверка: «Использование УМК воспитателями ДОУ»	Январь	Заведующая Ст. воспитатель
4	Комплексная проверка в старшей группе	Февраль	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели
5	Тематическая проверка: «Подготовка к школе»	Апрель	Заведующая Ст. воспитатель

КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ С ДЕТЬМИ

№/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Посещение оОД, режимных моментов	в течение уч. года	Заведующая Ст.воспитатель
2	Проверка планов воспитательно-образовательной работы	в течение года	Ст.воспитатель
3	Контроль ведения групповой документации	в течение года	Ст.воспитатель
4	Оперативный контроль за организацией педагогического процесса по результатам наблюдений	в течение года	Ст.воспитатель
5	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.д.)	октябрь	Ст.воспитатель
6	Контроль за организацией работы с детьми по образовательной области «Физическое развитие»	сентябрь	Ст.воспитатель
7	Контроль за организацией работы с	декабрь	Ст.воспитатель

	детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
8	Контроль за организацией работы с детьми по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	февраль	Ст.воспитатель
9	Организация закаливания в группах	постоянно	Ст. медсестра Ст.воспитатель
10	Организация питания детей	постоянно	Ст. медсестра Ст.воспитатель
11	Организация сна в группах	постоянно	Ст.воспитатель
12	Контроль за состоянием территории детского сада	постоянно	Заведующая Ст.воспитатель
13	Организация прогулки детей	Октябрь, декабрь, март, май	Ст.воспитатель

ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа по программе «Эко-школы/Зеленый флаг» г. Санкт-Петербург	в течение учебного года	Ст.воспитатель
2	Реализация ФГОС дошкольного образования	в течение учебного года	Ст.воспитатель
3	Обобщение опыта работы по национальному воспитанию дошкольников	Январь	Воспитатель по обучению

ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРОВ-КОНКУРСОВ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс групп к новому учебному году	Август	Ст. воспитатель, Воспитатели
2	Смотр-Конкурс «Родной мой край Татарстан»	Сентябрь	Ст. воспитатель, восп. по об. тат. яз., воспитатели
3	Конкурс «Лучшая сюжетно-ролевая игра» (УМК)	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
5	Конкурс: «Нам зима не помеха, а дорога к творческим успехам»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Конкурс чтецов «Стихотворения о природе» на двух языках	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели, завхоз
7	Смотр-конкурс на лучший участок	Май	Заведующая Ст. воспитатель
8	Конкурс: «Стань звездой»	по плану ОО	Муз.руководитель ОО

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	«Что нам осень подарила» - поделки	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Поделки из бросового материала	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3	«Мамочка любимая моя» - выставка детских работ.	Ноябрь	Ст. восп., восп.
4	«Зимняя фантазия» - выставка поделок	Декабрь	Ст. восп., восп.
5	Фотовыставка «Мы - туристы»	Январь	Ст. воспитатель
6	«Рисуем маму вместе с папой» - выставка рисунков	Февраль	Ст. воспитатели, воспитатель
7	«Весеннее вдохновение» – выставка рисунков	Апрель	Ст. восп., восп.
8	Выставка рисунков «Я люблю лето!»	Май	Ст. восп., восп.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Открытые просмотры игровой ООД с использованием УМК	октябрь – декабрь	Воспитатели:
2	Открытый просмотр занятия по ПДД	ноябрь	Ст. воспитатель
3	Открытые просмотры занятий по математике	декабрь	Ст. воспитатель
4	«День родного языка» - музыкально-игровой праздник	Февраль	Восп. по об. тат. яз. Муз. руководитель Воспитатели
5	«Аты-баты, шли солдаты!» - музыкально-спортивный праздник	Февраль	Инстр. по физк. Муз. руководитель
6	«День рождения Г.Тукая» - музыкальное развлечение для старшего дошкольного возраста	Апрель	Восп. по об. тат. яз. Муз. руководитель, Ст. воспитатель
7	«Сабантуй» музыкально – спортивный праздник	Июнь	Муз. руководитель, Ст. воспитатель, Воспитатели групп

СЕМИНАРЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Семинар «Технология экологического воспитания детей дошкольного возраста» 1. Сообщение «Экологическое образование детей дошкольного возраста на целевых прогулках, экскурсиях, походах» 2. Деловая игра «Экологический след» 3. Презентации групповых экологических квестов	октябрь	Заведующая Воспитатель Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Воспитатели

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Взаимодействие с семьей по вопросам адаптации детей в ДОУ.	Сентябрь	Воспитатель: Гимранова Г.С.
2	Формирование экологического мышления детей дошкольного возраста методом наблюдений в природе	Октябрь	Воспитатель: Гараева Г.С
3	Развитие поисково-речевой активности детей на занятиях по ИЗО деятельности	Ноябрь	Воспитатель: Калинина Е.Г.
4	Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию	Декабрь	Воспитатель: Туракулова И.Р.
5	Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни	Январь	Инструктор по физ.воспитанию
6	Роль загадки в развитии дошкольников	Февраль	Учитель-логопед: Нестерова Н.А.
7	Формирование экологической компетентности педагогов	Март	Воспитатель: Гараева Г.С.
8	Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов	Апрель	Ст.воспитатель: Нестерова Н.А.
9	Труд дошкольника в семье	Май	Воспитатель: Калинина Е.Г.
10	Безопасность. Дорога. Ребенок. Работа с родителями	Май	Воспитатель: Краснова Е.Н.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<p>Тема: «Соблюдение правил противопожарной безопасности»</p> <p>1. Итоги проведения учебной эвакуации детей 2. Итоги летне-оздоровительных мероприятий 3. Утверждение графика работы сотрудников 4. Санитарные правила и их выполнение 5. Утверждение кандидатур на награждение ко дню Учителя 6. Проработка и утверждение должностных инструкций 7. Проработка инструкций: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по ОТ, технике безопасности</p>	Сентябрь	Заведующая
2	<p>Тема: «Берегите воду!»</p> <p>1. Условия проведения акций «Экономия воды», «Сбор макулатуры», «Сбор батареек», «Вторая жизнь вещей» (с привлечением родителей) 2. Сообщение «Сортировка, переработка и утилизация мусора» 3. Проведение новогодних праздников 3. Утверждение графика отпусков 4. Анализ заболеваемости за год 5. Проработка инструкций: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по пожарной безопасности</p>	Декабрь Ст. м/с	Заведующая Ст. воспитатель Завхоз Заведующая Медсестра Заведующая
3	<p>Тема: «Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния»</p> <p>1. Анализ состояния детского сада 2. Результаты рейда по проверке требований ТБ, ПБ 3. Итоги аттестации педагогических кадров 3. Проработка инструкций: а) по охране жизни и здоровья детей; б) по ОТ и техники безопасности</p>	Март .	Заведующая Ст. медсестра Ст. воспит. Заведующая Заведующая

4	<p>Тема: «Организация работы сотрудников детского сада в летний период».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом летне-оздоровительных мероприятий 2. Профилактика ЖКЗ у детей 3. Доврачебная первая помощь детям в летний период - практикум 4. Проработка инструкций: <ol style="list-style-type: none"> а) по охране жизни и здоровья детей; б) по пожарной безопасности; в) по отравлению ядовитыми грибами и растениями; г) по дорожно-транспортному травматизму 	Май	<p>Заведующая</p> <p>Старшая м/с Врач</p> <p>Заведующая Завхоз</p> <p>Старшая м/с</p> <p>Заведующая</p>
---	---	-----	---

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<u>Общее родительское собрание №1</u> «Здоровье – это здорово!» - повышение роли семьи в воспитании у детей ЗОЖ	Октябрь	Заведующая
2	<u>Общее родительское собрание №2</u> «Приглашаем поиграть и проблемы порешать» - формирование интереса к игровой деятельности	Апрель	Заведующая
3	<u>Собрания в группах</u> <u>Младшая группа</u> «Организация работы по адаптации к условиям детского сада» «Развиваем навыки игровой деятельности» «Вот и стали мы на год взрослей» - фотоколлаж «НОД в детском саду» - открытый показ «Волшебный мир книги» «Режим дня дома и в детском саду» <u>Средняя группа</u> «НОД в детском саду» - открытый показ «Безопасность ребенка» «Культура правильного питания – путь к здоровью» <u>Старшая группа</u> «НОД в детском саду» - открытый показ «Воспитание гуманного отношения у детей к природе» «Воспитание культурного пешехода» <u>Подготовительная группа</u> «НОД в детском саду» - открытый показ «Ребенок и правила дорожного движения» «Преемственность обучения детей татарскому языку дошкольного возраста и начального звена»	1 раз в квартал	Воспитатели групп
4	<u>Консультации</u> Как заниматься с детьми дома Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить Роль дидактических игр в семье и в детском саду	Октябрь Январь Февраль	Логопед Ст. воспитатель Заведующая
5	<u>Анкетирование родителей</u> «Спорт в жизни людей» «Мир вокруг нас» «Ваше мнение» (конец года)	Октябрь Март Апрель	Ст. воспитатель _____»_____ _____»_____

ПЛАН
реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения	Ответственные за проведение
1	Цикл практических занятий по обучению русскоязычных педагогов элементарной татарской разговорной речи (для вновь пришедших воспитателей)	Систематически	Воспитатель по обучению тат.яз
2	Анкетирование с родителями «Говорим по-татарски»	Октябрь	Восп. по об. татарскому языку
3	Продолжить оформление уголков для родителей по УМК «Говорим по-татарски»	В течение года	Ст. воспитатель, восп. по об. татарскому языку
4	Проведение смотра-конкурса презентаций «Родной мой край Татарстан»	Октябрь	Ст. воспитатель, восп. по об. татарскому языку
5	Размещение информации по реализации УМК на сайте дошкольного учреждения	В течение года	Ст. воспитатель
6	« Любимые герои татарских сказок» – выставка поделок	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Консультация «Использование игр УМК в музыкальном развитии дошкольников»	Ноябрь	Муз.руковод
8	Пополнить кабинет татарского языка учебно-методическим материалом по УМК	В течение года	Восп. по об. татарскому языку
9	Презентация педагогической лаборатории « Сюжетно-ролевая игра и УМК»	Ноябрь	Ст.воспит
10	Анкетирование педагогов «Оценка и самооценка профессионализма воспитателей» (УМК)	Февраль	Восп. по об. татарскому языку
11	Сообщение «Игровая деятельность как приоритетный фактор развития речи у дошкольников в условиях двуязычия»	Март	Учитель-логопед
12	Тематический контроль «Использование УМК воспитателями ДОУ»	Март	Старший воспитатель
13	Музыкальная сказка «Шурале и репка» (старшая и подготовительная группа)	Апрель	Муз.рук. Восп. по об. татарскому языку
14	СМОТР-конкурс «Лучшая дидактическая игра в соответствии с УМК»	Апрель	Восп. по об. татарскому языку
15	Родительское собрание в подг. группе «Преемственность обучения детей татарскому языку дошкольного возраста и начального звена»	Май	Воспитатели
16.	Интеллектуальная викторина «Кто хочет стать миллионером» (татарский язык)	май	

**План мероприятий
по проекту «Планету Земля сохранить мы должны,
иначе просто не будет Земли!»
по программе «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ»
МБДОУ № 22**

№	Тема	Сроки реализации
1	Работа по реализации программы « Эко-школы/Зеленый флаг » г. Санкт-Петербург	Сентябрь
2	« Золотые руки мамы » - акция добрых дел (поделки из бросового материала)	Октябрь
3	Работа на сайте по теме: « Зеленый флаг »	Октябрь
4	« Вода, вода, кругом вода » – выставка рисунков	Октябрь
5	Турпоход « Разведка осенних примет »	Октябрь
6	Родительское собрание « Воспитание гуманного отношения у детей к природе » - повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе	Октябрь
7	Консультация « О пользе плавания и закаливания детского организма »	Ноябрь
8	Мастер-класс « Лепка из бумажного теста »	Декабрь
9	Акции: « Умный мусор », « Твори добро! »	Декабрь
10	Производственное совещание № 2 « Берегите воду! »	Декабрь
11	Сбор макулатуры в детском саду	Январь
13	« Чистый город » - галерея детского творчества	Февраль
14	« В гостях у царя Нептуна »- игровая, художественно-театрализованная деятельность	Март
15	Конкурс: « Мастерим скворечник с папой »	Март
16	Анкетирование родителей « Мир вокруг нас »	Март
17	« Моя улица » – выставка рисунков	Апрель
18	Смотр-конкурс на лучший участок: « Оазис в детском саду »	Май

Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения

	Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
1	Библиотека	Посещение библиотеки, организация бесед, выставок, праздничных мероприятий.	В течение года по согласованию с объектами
2	Клуб	Посещение , организация бесед, выставок, праздничных мероприятий, просмотр кино и мультфильмов.	В течение года по согласованию с объектами
3	Школа	Посещение школы, организация бесед, выставок, праздничных мероприятий, посещение музея родного края.	В течение года по согласованию с объектами

Перспективный план мероприятий ПО ПДД И ОБЖ

№ п/п	Название	Срок	Ответственный
1	«День ГИБДД» - прогулка-событие, знакомство с улицей, со светофором, с зеброй (стр.18 Ст.восп. №2/14)	Сентябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
2	Анкета для воспитателей по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Обновление уголков в группах: «Правила дорожного движения»	Октябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
4	«Пусть горит зеленый свет на твоей дороге!» - музыкальный досуг	Ноябрь	Муз. руководитель, инстр. по физк., воспитатели
5	Встреча с инспектором ГИБДД	Ноябрь	Заведующая, ст. воспитатель
6	Обновление наглядных пособий по ПДД и ОБЖ	Декабрь	воспитатели, ст. воспитатель
7	«Наш друг светофорик» - развлечение по ПДД с детьми младшего возраста	Январь	Инструктор по физ.культуре
8	«Ваш ребенок и дорога» - консультация для родителей	Апрель	Воспитатель
9	Родительские собрания в группах: «Безопасность ребенка», «Воспитание культурного пешехода», «Ребенок и правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
10	«Безопасность на дорогах» - выставка рисунков	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели
11	«О предупреждении дорожно-транспортного травматизма» - систематическое проведение инструкций	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
12	Оформление «Окна здоровья» с включением информации по ПДД для детей и родителей	Май	Ст. медсестра, ст. воспитатель
13	Работа с родителями по ПДД и ОБЖ: выставки, развлечения, беседы, консультации, анкетирование, целевые прогулки	В течение года	Старший воспитатель
14	«Светофоровы глаза» - кукольный театр	Июнь	Муз. руководитель воспитатели
15	Подбор методических пособий, художественной литературы по ПДД и ОБЖ	В течение года	Ст. воспитатель
16	«Безопасная дорога» - целевая прогулка	Август	Ст. воспитатель, воспитатели

ПЛАН

ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДОСУГОВ, МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

№	Название	Срок	Ответственный
1	«В гостях у Знайки» - развлечение-презентация, посвященное Дню знаний	Сентябрь	Муз. руководитель воспитатели
2	Концерт, посвященный Дню дошкольного работника	Сентябрь	Муз. руководитель
3	«Дорогие мои старики» – ко дню пожилого человека	Октябрь	Ст. восп., муз. руководитель
4	«Пусть горит зеленый свет на твоей дороге» - музыкальный досуг	Ноябрь	Муз. рук., воспитатели
5	«Мелодии и краски осени» - осенние утренники	Ноябрь	Муз. рук., воспитатели
6	«Дед Мороз всех зовет, встретить вместе Новый год» - новогодние утренники	Декабрь	Муз. руководитель воспитатели
7	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном развитии в образовательной и самостоятельной деятельности»	Январь	Муз. руководитель
8	«Аты-баты, шли солдаты!»- музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Инст. по физк., Муз. руководитель, воспитатели
9	«Слава тебе, барыня Масленица» - музыкально - физкультурный праздник	Февраль	Муз. руководитель, инстр. по физк., воспитатели
10	«День родного языка»		
11	«Маме праздник я дарю» - развлечение с детьми старшего возраста	Март	Муз.руководитель, воспитатели
12	«День рождения Г.Тукая» - музыкальное развлечение для старшего дошкольного возраста	Апрель	Инструктор по физ.культуре
13	«Никто не забыт, ничто не забыто» - музыкальная композиция, посвященная Победе в ВОВ	Май	Ст. воспитатель, Муз. руководитель
14	Выпускной бал «Солнечный урок»	Май	Муз. руководитель, стар. воспитатель
15	«Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» - праздник ко Дню защиты детей	Июнь	Старший воспитатель
16	«Развесёлый Сабан туй » - музыкально – спортивный праздник	Июнь	Инстр. по физ. культ., воспитатели
17	«День России» - музыкально – спортивный праздник	Июнь	Ст. воспитатель Муз. рук., инстр.
18	«Праздник зонтика»- развлечение	Июль	Муз. руководитель, воспитатели
19	Фольклорный конкурс знатоков потешек, пословиц, поговорок и загадок	Август	Воспитатели

ПЛАН

ФИЗКУЛЬТУРНЫХ-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1	«Веселые старты» - развлечение в старшем дошкольном возрасте	Сентябрь	Инс. по физ. культ. Муз. руководитель
2	«Праздник здоровья» - спортивный досуг в средней группе	Октябрь	Инст. по физ. культ.
3	«А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики!» - физкультурный досуг	Ноябрь	Инст. по физ. культ.
4	Консультация «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»	Декабрь	Инст. по физ. культ., Ст. восп., воспитатели
5	«Наш друг светофорик» - развлечение по ПДД с детьми младшего возраста	Январь	Инстр. по физ.культуре
6	«Аты-баты, шли солдаты!» - музыкально-спортивный праздник	Февраль	Инст. по физ. культ., Муз. руководитель, воспитатели
7	«Слава тебе, барыня Масленица» - музыкально - физкультурный праздник	Февраль	Инст. по физ. культ., Муз. руководитель, воспитатели
8	«Путешествие в страну здоровья» - спортивное развлечение	Март	Инст. по физ. культ.
9	«Веселые игры» - физкультурный досуг в младшем дошкольном возрасте	Апрель	Инст. по физ. культ.
10	«Никто не забыт, ничто не забыто» - музыкальная композиция, посвященная Победе в ВОВ	Май	Муз. руководитель
11	«Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» - праздник ко Дню защиты детей	Июнь	Старший воспитатель
12	«Развесёлый Сабантуй» - музыкально – спортивный праздник	Июнь	воспитатели, муз.руководитель, инс. по физ.культуре
13	«День России» - музыкально – спортивный праздник	Июнь	воспитатели, муз.руководитель, инс. по физ.культуре
14	«Праздник зонтика» - развлечение	Июль	Инстр. по физ. культуре
15	«Веселые дорожки» - подвижные игры, соревнования	Август	Воспитатели

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Задача: Охранять и укреплять здоровье детей

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах 2. Рейд по проверке санитарного состояния групп 3. «Аты-баты, шли солдаты!» 4. Оснащение медицинского кабинета современным оборудованием 5. Анализ заболеваемости за год 6. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Сентябрь В течение года Февраль В теч.года Май	Врач, заведующая Ст. м/с, комиссия по ОТ Ст. м/с Инструктор по ФИЗО Заведующая Врач, ст. м/с Ст. мед.сестра
2	КОНТРОЛЬ ЗА ПИТАНИЕМ 1. Организация полноценного сбалансированного питания 2. Контроль за качеством поступления продуктов и соблюдения технологии приготовления 3. Контроль за сроками реализации продуктов	В течение года Повседневно Повседневно	Завхоз Заведующая Старшая медсестра, повара Завхоз, старшая медсестра
3	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 1. Сезонная профилактика простудных заболеваний, гриппа 2. Проведение бесед, изготовление санплакатов по предупреждению сколиоза 3. Разработка памяток, консультаций «Плоскостопие. Профилактика, исправление нарушений» 4. Санминимум с персоналом по профилактике кишечных заболеваний и пищевых отравлений	В течение года В течение года	Старшая мед-сестра Инстр. по ФИЗО, Старшая мед.сестра Старшая мед.сестра Старшая мед.сестра
4	САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1. Конференция: «Опорно-двигательный аппарат. Профилактика, исправление нарушений» (Здор. дошкольника № 5/2008, стр. 15) 2. Работа ДОУ с семьёй по воспитанию культурно-гигиенических навыков	Февраль В течение года	Заведующая, ст. восп., ст. м/с, инстр. по ф/к Ст.воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить санитарно-гигиенические условия, выполнить требования охраны труда и пожарной безопасности. Провести инструктажи.	Постоянно 1 раз в квартал	Заведующая, врач, ст. м/с, ст. восп., завхоз
2	Материально-техническое оснащение 1. Пополнить группы мебелью, соответствующей возрастным характеристикам детей 1. Обновить мягкий инвентарь: постельное бельё, белые и цветные халаты 2. Пополнить развивающую среду групп 3. Приобрести физкультурное оборудование для проведения занятий с детьми 4. Приобрести необходимое оборудование для медицинского кабинета 5. ФГОС	В течение года	Заведующая, завхоз Заведующая, завхоз
3	Содержание участков детского сада 1. Косметический ремонт фасада и цветника 2. Провести обрезку кустарников, деревьев, разбивку цветников. 3. Подготовить территорию к зиме. 4. Сбрасывать снег, сосульки с крыш. 5. Организовать конкурс на лучшее оформление территории детского на летний оздоровительный период	В течение лета август май, октябрь осень По мере необх Май .	Завхоз, ст. восп., воспитатели, родители Завхоз Завхоз Завхоз Старший воспитатель
5	Провести инвентаризацию материальных ценностей	В теч. года	Мат. ответств.
6	Зарядить огнетушители	По сроку	Завхоз

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
ДЕТСКОГО САДА № 22**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Выборы родительского комитета и проведение его первого заседания. Утверждение плана работы на год.	Октябрь	Заведующая
2	Участие в подготовке и проведении общих родительских собраний.	2 раза в год по плану	Заведующая, председатель РК
3	Участие в оснащении развивающей среды групп раннего возраста	В течение года	Заведующая, председатель РК
4	Участие в подготовке и проведении музыкального праздника «Дорогие мои старики»	Октябрь	Члены РК, муз. руководитель
5	Помощь в подготовке детского сада к зимнему сезону	Ноябрь.	Члены РК
6	Заседание родительского комитета по вопросам подготовки и проведения новогодних праздников.	Декабрь	Стар. воспитатель, члены РК
7	Организация субботников в помещении д/с	В теч.года	Члены РК
8	Участие в оформлении групп к новому учебному году	Начало уч. года	Члены РК
9	Участие в подготовке конкурсов: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Золотые руки мамы» 2. «Лучший зимний букет» 3. «Нам зима не помеха, а дорога к творческим успехам!» 4. «Стихотворения о природе» 5. На лучший участок в д/с 	Сентябрь Декабрь Январь Март Май	Члены РК
10	Организация музыкально-спортивного праздника «Аты-баты, шли солдаты!»	Февраль	Члены РК
11	Помощь в подготовке и проведении недели здоровья «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»	Июль	Члены РК
12	Наблюдение за организацией питания в д/с: а) утренний контроль закладки продуктов, вкусовые качества готовой продукции, разнообразие меню, соблюдение сандезрежима; б) роль младшего воспитателя в процессе кормления детей; в) сервировка стола	В течение года	Члены РК
13	Помощь в благоустройстве участков детского сада и территории, участие в акциях по программе «Эко-Школы/Зеленый Флаг»	Май – август	Члены РК
14	Участие в проведении летних спортивных праздников, развлечений и экскурсий.	Июнь – август	Члены РК
15	Отчет об итогах за год председателя РК	Август	Председатель РК

Заведующая д/с № 22
Председатель родительского комитета

С.И.Кузьмина

ПЛАН
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №22»

Принят на педагогическом
совете
протокол № 1 от _____

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Ознакомить родителей с годовым планом и программами воспитания и обучения детей детского сада	Сентябрь	Заведующая, ст. воспитатель
2	1. Неделя открытых дверей Подготовить и провести общие родительские собрания: 2. «Здоровье – это здорово!» - повышение роли семьи в воспитании у детей ЗОЖ 3. «Приглашаем поиграть и проблемы порешать» - формирование интереса к игровой деятельности	Октябрь Апрель	Заведующая, ст. воспитатель, муз.рук. Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
3	Провести консультации на темы: Как заниматься с детьми дома Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить Роль дидактических игр в семье и в детском саду	Октябрь Январь Февраль	Учитель-логопед Ст.воспитатель Заведующая
4	Анкетирование родителей «По УМК» (вновь пришедших родителей) «Патриотическое воспитание детей» «Мир вокруг нас» «Ваше мнение» (конец года)	Сентябрь Октябрь Март Апрель	Ст. воспитатель
5	Помощь родителей в организации и проведении детских праздников: 1. «Золотые руки папы» - акция добрых дел (поделки из бросового материала) 2. Фотовыставка «Наши добрые дела» 3.«Мой папа лучше всех!» 4. Конкурс «Мастерим скворечник с папой» 5.«Госпожа честная Масленица» 6. Выпускной бал «Веселый калейдоскоп» 7.«Развеселый Сабантуй» 8. «Дети – это мира нежные загадки, и в самих загадках кроется ответ» 9.«Стань звездой»	Сентябрь Январь. Февраль Март Март Май Июнь Июнь По плану ОО	Ст. воспит. воспитатели -----//----- Муз.руковод. Инс.по физ. Муз.руковод. Муз. руковод. Восп. по об. тат. яз., Инс.по ф/к Муз.руковод.
6	Организовать сезонные субботники на территории д/с, в период подготовки помещений д/с к зимнему сезону	В теч. года	Завхоз
7	Принять участие в проведении недели здоровья	Июль	Старший

	«Олимпийские надежды»		воспитатель
8	Оказать посильную помощь в оснащении предметно-развивающей среды в группах младшего возраста, спортивный зал - атрибутами по физическому воспитанию	В течение учебного года	Заведующая, члены РК
9	Пополнять библиотечки детской литературой в соответствии с программным содержанием	В течение учебного года	Родители
10	Участвовать в подготовке участков, оборудования, выносного материала к летнему оздоровительному сезону	Май	РК, старший воспитатель, воспитатели
11	Оказать помощь в проведении летних ремонтных работ в помещениях и на территории д/с	В течение лета	Заведующая, РК
12	Выявить семьи социального риска. При необходимости создать комиссию по работе с неблагополучными семьями с целью оказания практической помощи родителям	В течение года	Заведующая, РК
13	Работа с семьями, имеющими детей с нарушениями речи: -индивидуальные консультации по вопросам коррекционной работы; - участие родителей в заседаниях психолого-медикопедагогического консилиума	В течение года Май.	Логопед Комиссия ПМПК
14	Участвовать в экскурсии в библиотеку «Книжкин дом»	27 мая – Общероссийский день библиотек	Заведующая, ст. восп., узкие специалисты, воспитатели

ПЛАН

СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА № 22 И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №147

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы.
Продолжать сотрудничать с педагогическим коллективом школы,
совершенствовать уровень образования с учетом ФГОС

МЕРОПРИЯТИЯ		СРОК	ОТВЕТСТВ.
1	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы	Сентябрь	Старший воспитатель завуч
2	Взаимопосещение уроков в 1 классе школы воспитателями и занятий в подготовительной группе учителями начальных классов	В течение года	Ст. воспитатель завуч
3	Проведение тестов для детей 7 лет: - « Мотивационная готовность к школе » с рекомендациями психолога; - « Обследование детей подготовительной группы для изучения стартовых возможностей »	Апрель	Старший воспитатель, психолог
4	Консультации учителей для воспитателей и родителей « Советы родителям будущих первоклассников » об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста	Октябрь	Психолог школы, учитель начальных классов
5	Мониторинг бывших выпускников д/с	Май	
6	Подбор материалов о школе: иллюстрации, стихи, загадки, конспекты, художественная литература.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Воспитание у детей интереса к школе, знакомство с понятием «школа»: -Экскурсии и целевые прогулки к школе; -Тематические беседы: « Готовим к школе с раннего возраста » -Сюжетно - ролевые игры: « Школа », « Последний звонок »	В теч. года	Воспитатели
2	Привитие детям нравственно-волевых качеств необходимых для обучения в школе: - дисциплинированность - ответственность	В теч. года	Муз. руководитель, учитель
3	Знакомство с помещениями школы: музей, мастерская, компьютерный класс, школьная библиотека, спортзал	В теч. года	завуч
4	Посещение школьных выставок	В теч. года	завуч
5	Присутствие на празднике, посвященному « Дню	Сентябрь	воспитатели

	знаний» к началу учебного года		
6	Организация совместной выставки поделок из природного и бросового материала с учащимися 1 классов	Октябрь	Учителя, воспитатели
7	День выпускника «Солнечный урок»	Май	Муз. рук., воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Родительские собрания в подг. группе с участием учителя начальных классов «На пути к школе», «Преемственность обучения детей татарскому языку дошкольного возраста и начального звена»	Октябрь	Ст. воспитатель, учитель нач. классов
2	Консультация «Просто собираем ребенка в школу»	Октябрь	Заведующая
3	Проведение дня открытых дверей для родителей подготовительной группы	Март	воспитатели
4	Участие родителей в проведении диспансеризации перед школой	Апрель-май	Старшая медсестра
5	Анкетирование родителей будущих первоклашек	Апрель	Ст. воспитатель
ШЕФСКАЯ ПОМОЩЬ			
1	Совместный поход к памятнику военной славы на улице Волгоградская	Май	Учителя и учащиеся школы, дети д/с
2	Операция « Живи книга» - помощь в починке книг	Январь	Завуч
3	Участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада	В теч. года	завуч
4	Изготовление ёлочных игрушек	Декабрь	Завуч
5	Изготовление скворечников и кормушек птицам	В теч. года	Учителя, воспитатели

Заведующая МБДОУ «Детский сад №22»
Директор школы №147

С.И.Кузьмина
И.В.Шигапов

Согласовано
Председатель профкома
Л.И.Иванова _____

Утверждаю
Зав МБДОУ № 22
_____ С.И.Иванова

ПЛАН

**подготовки и проведения мероприятий
на летний оздоровительный период
по МБДОУ «Детский сад №22»
Авиастроительного района г.Казани**

ЗАДАЧИ

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств.
3. Формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улицах города.
4. Формировать устойчивый интерес к окружающему миру посредством представлений о природе и человеке.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления в летний период.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Провести праздник, посвященный Дню защиты детей « Дадим шар земной детям ».	июнь	Муз. руковод.
2	Провести спортивно-музыкальные развлечения: а) « Развеселый Сабантуй – народный праздник »;	май, июнь	Завхоз
3	б) « Летний концерт ».	июнь	Муз. руковод.
4	Завести песок для игр с песком.	июль	Инструктор по физ. культ.
5	Засетить окна и входные двери.	июнь	Завхоз
6	Организовать смотр-конкурс « Лучший участок »	июнь	Завхоз
7	Проводить обрезку кустарников, разбить цветники на территории д/с, систематически поливать цветы. Приобрести выносной спортивный инвентарь и игрушки.	в теч. лета	Заведующая, завхоз, восп..
8	Создавать условия для игр детей с водой, с песком, по познавательной деятельности детей в условиях д/с.	в теч. лета	воспитатели
9	Провести спортивные праздники: а) « Зарница »;	июль	ст. воспит.
10	б) « День мяча ».	август	Заведующая
11	Подвести итоги летней оздоровительной работы		
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Провести производственное совещание а) Задачи сотрудников на летний оздоровительный период. Утверждение плана летней оздоровительной работы;	май	Заведующая
2	б) Воспитательно - образовательная работа с детьми летом. Изменение сетки занятий;		ст. воспитатель
3	г) Проработка инструкций: 1) По охране жизни и здоровья детей;		заведующая
4	2) О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями;		ст. м/с
5	3) По пожарной безопасности;		Завхоз
6	4) О мерах предупреждения кишечных инфекций;		ст. м/с
7	5) О предупреждении дорожно-транспортного травматизма.	июнь	заведующая
8	2) Подготовить методические рекомендации по темам: а) « Прогулка летом »		ст. воспитатель
9	б) « Режим – залог нормального развития ребенка-дошкольника »	В теч. лета	
10	в) « Культурный пешеход »	В теч. лета	завхоз, ст. м/с
11	Контроль за соблюдением сан. дез режима в группах, в подсобных помещениях, на территории д/с.	В теч. лета	ст. воспитатель
12	Совершенствовать работу по формированию познавательного интереса к природе через опытническую деятельность.	В теч. лета	воспитатели
13	Систематически проводить работу по обучению правилам дорожного движения.	июнь	воспитатели
14	Подобрать методическую литературу по организации детей в летний период.	В теч. лета	ст. воспитатель
15	Контролировать выполнение задач физкультурно-оздоровительной работы, познавательной и игровой деятельности, работы с семьей по профилактике ДДТТ		ст. воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Обсудить с родительским комитетом плана летней	май	Заведующая

2	оздоровительной работы. Обновить « Окно здоровья! »	июнь	ст. м/с
3	В группах оформить родительские уголки с рекомендациями на летний оздоровительный период.		ст. восп., воспитатели
4	Организовать средники для родителей по озеленению и благоустройству территории.	В теч. лета	Завхоз, род.комитет
5	Консультации для родителей: 1. « Санитарно-эпидемиологический режим летом! »; 2. « Профилактика детского травматизма! »; 3. « Осанка. Профилактика, исправление нарушений! ».	июнь июль август	ст. м/с ст. м/с ст. восп.
6	Беседа на тему: « Движение – основа здоровья! ».		воспитатели
7	Участие родителей в спортивно-музыкальных мероприятиях, экскурсиях совместно с детьми.	В теч. лета	род.комитет
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Всю воспитательно- образовательную работу направить на осуществление главной задачи - охрану и укрепление здоровья детей, на основании приказа № от .05.20			
1	Перевести МБДОУ на летний режим.	В теч. лета	Заведующая Ст. восп., инстр. по физ.культуре
2	Должное внимание уделить физкультурно-оздоровительной работе: а) систематически проводить закаливающие процедуры с оздоровительными факторами: солнце, воздух и вода; б) гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе.	В теч. лета	Кладовщик, ст. м/с
3	Обеспечить детей сбалансированным, полноценным питанием за счёт разнообразия меню, качественных продуктов.	В теч. лета	Заведующая, все сотруд.
4	Повысить ответственность работников д/с за охрану жизни и здоровья детей.	В теч. лета	Ст. м/с, воспитатели
5	Тщательно вести приём и осмотр детей, с целью предупреждения кожных и инфекционных заболеваний.	В теч. лета	Ст. м/с, воспитатели
6	Ежедневно осматривать участки на наличие грибов, ядовитых растений.		
7	Консультации: « Профилактика желудочно-кишечных заболеваний в летний период! »; « Здоровье ребенка в наших руках! »	июнь июль	Ст. м/с Ст. м/с
8	Организовать контроль за организацией питьевого режима, проветривания помещений, проведения закаливающих процедур, выполнения сандезрежима во всех помещениях д/с и территории.	пост.	Заведующая, Ст. м/с

Принято:

на педагогическом совете № 1

Протокол № 1 от 29 августа 2022г

Утверждаю:

Зав. МБДОУ № 22

_____ С.И.Кузьмина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №22 комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год**

Содержание

№ П/П	Оглавление страницы	Стр
1	Анализ работы детского сада №22 за 2021-2022 учебный год	3
2	Годовые задачи на 2022-2023 учебный год	13
3	Повышение деловой квалификации	14
4	Оснащение педагогического процесса	15
5	Педагогические советы	16
6	Контроль и руководство	18
7	Контроль за воспитательно-образовательной работой с детьми	18
8	Изучение, обобщение, и внедрение ППО	19
9	Организация смотров-конкурсов, организация выставок,	20
10	Коллективные просмотры	21
11	Семинары, консультации	22
12	Производственные совещания	23
13	Работа с родителями	25
14	План реализации УМК в воспитательно-образовательном процессе	26
15	План мероприятий по проекту «Планету Земля сохранить мы должны, иначе просто не будет Земли!» по программе «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ» МБДОУ № 22	27
16	Взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения	28
17	Перспективный план по ПДД и ОБЖ	29
18	Праздники, развлечения, досуг. Мероприятия с участием родителей	30
19	Физкультурно-спортивные мероприятия	32
20	Оздоровительная работа с детьми	32
21	Административно-хозяйственная работа	33
22	Перспективный план работы родительского комитета	34
23	План работы с родителями	35
24	План совместной работы детского сада №22 и школы №147	37
25	План летне-оздоровительных мероприятий ДОУ № 22	40

